

## Tout ce qui vit dans le jardin – Alles, was im Garten lebt



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Album / Bilderbuch<br/>Houssais E. (2016). <i>Sous mes pieds</i>. Éditions du Ricochet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>matériel / Material</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama Such und finde! / Suche und finde!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><u>Description sommaire</u><br/>L'album documentaire rend compte de la vie qui existe sous nos pieds tout au long de l'année et dont on n'a pas toujours conscience.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Kurze Beschreibung</u><br/>Das Sachbuch berichtet über das Leben unter der Erde im Laufe des Jahres und von dessen wir nicht immer bewusst sind.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><u>Objectifs scientifiques</u></p> <p><u>Compétences travaillées par le biais des activités langagières</u></p> <p>EOC: produire des phrases simples</p> <p>CE: reconnaître les mots écrits et l'associer aux images</p> <p><u>Objectifs éducatifs et culturels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la vie sous nos pieds</li> <li>- Se rendre compte de l'importance de chaque insecte/animal pour le jardin</li> </ul> | <p><u>Lernziele</u></p> <p><u>Fertigkeiten und Sprachziele</u></p> <p><u>Mündlicher Ausdruck:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS können einfache Sätze bilden</li> </ul> <p><u>Leseverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS erkennen die geschriebenen Wörter wieder und können sie den kleinen Tieren im Garten zuordnen</li> </ul> <p><u>Erziehungsziele und kulturelle Ziele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS entdecken das Leben unter dem Boden</li> <li>- SuS erkennen die Wichtigkeit von Insekten/den kleinen Tieren für den Garten</li> </ul> |

## Tout ce qui vit dans le jardin – Alles, was im Garten lebt

| <u>Démarche envisageable</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Mögliche Vorgehensweise</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Activité 1:</b> On invite les élèves à se mettre par deux, à observer l'intérieur de la couverture pour découvrir les nombreux animaux et insectes qui vivent sur et sous le sol.</p> <p><b>Activité 2:</b> Les élèves répondent à un quiz (cf. Recherche et trouve.pptx). Ils doivent trouver le plus rapidement possible les réponses aux questions posées par la taupe et le rouge-gorge en s'appuyant sur l'album.</p> <p><b>Activité 3:</b> Les élèves s'interrogent mutuellement: <i>Wo lebt der Igel? In welchem Monat frisst ...</i></p> <p>+ On pourra en prolongement faire le lien vers la chaîne alimentaire (voir Chaîne alimentaire.pptx)</p> | <p><b>Erste Aktivität:</b> Die SuS beobachten zu zweit die Innenseite des Covers.</p> <p><b>Zweite Aktivität:</b> Die SuS sollen ein Quiz beantworten (s. Such und finde.pptx). Sie sollen möglichst schnell die Antworten auf die Fragen vom Maulwurf und Rotkehlchen im Bilderbuch finden.</p> <p><b>Dritte Aktivität:</b> Die SuS tauschen sich aus und stellen Fragen: Où vit le hérisson? A quel mois peut-on voir des forêts volantes? ...</p> <p>+ Zusammenhänge zur Nahrungskette können gemacht werden (s. Nahrungskette.pptx)</p> |