

Déroulement de l'atelier « Sehsinn » (Aurore B, Elodie, Morgane)

1. Au signal :

Personne n°1 va chercher le groupe d'élève à l'atelier précédent.

2. Présentation de l'atelier :

Personne n°2 : **Hallo Kinder**

- Hier brauchst du deine Augen!
- Du musst gute Augen haben, um alles zu finden.
- Hier liegt ein Gartenplan.
 - Wir sind hier (montrer sur le plan et l'orienter)
 - Hier ist die Blumenwiese.
 - Hier ist der Insektenhotel.
 - Hier ist der Gartenkompost
 - Hier ist das Amphitheater
 - Hier ist die Brache.
- Du musst finden, wo die Kleintiere leben. Und wo die Pflanzen sind.
- Zuerst ordnen wir zusammen die Bilder auf dem Gartenplan.

Personne n°3 distribue les images (une par élève, ils sont nombreux dans les groupes (6-7 maximum) et les élèves émettent des hypothèses sur le lieu de vie des insectes/plantes.

(on distribue les images et on réalise la 1ere partie de l'activité).

- ⇒ faire mémoriser le lexique des images: **Was ist das? Das ist...** (+au dos des images il y a aussi les noms)
- ⇒ voir liste ci-dessous (+ photos actualisées en mai)

Personne n°3 questionne sur pourquoi l'élève le place à cet endroit

Wohin gehört das Bild und warum ?

Personne n°1 note les hypothèses et leurs justifications et prend une photo de la disposition des images sur le plan.

Personne n°1 envoie les élèves vérifiés s'ils trouvent les insectes/plantes

- ⇒ **Jetzt gehst du in den Garten und schaust, ob es richtig ist.**

A leur retour comparaison entre ce qu'ils ont trouvé et ce qu'ils pensaient au départ.

Hypothèse vérifiée => personne n°3 valide.

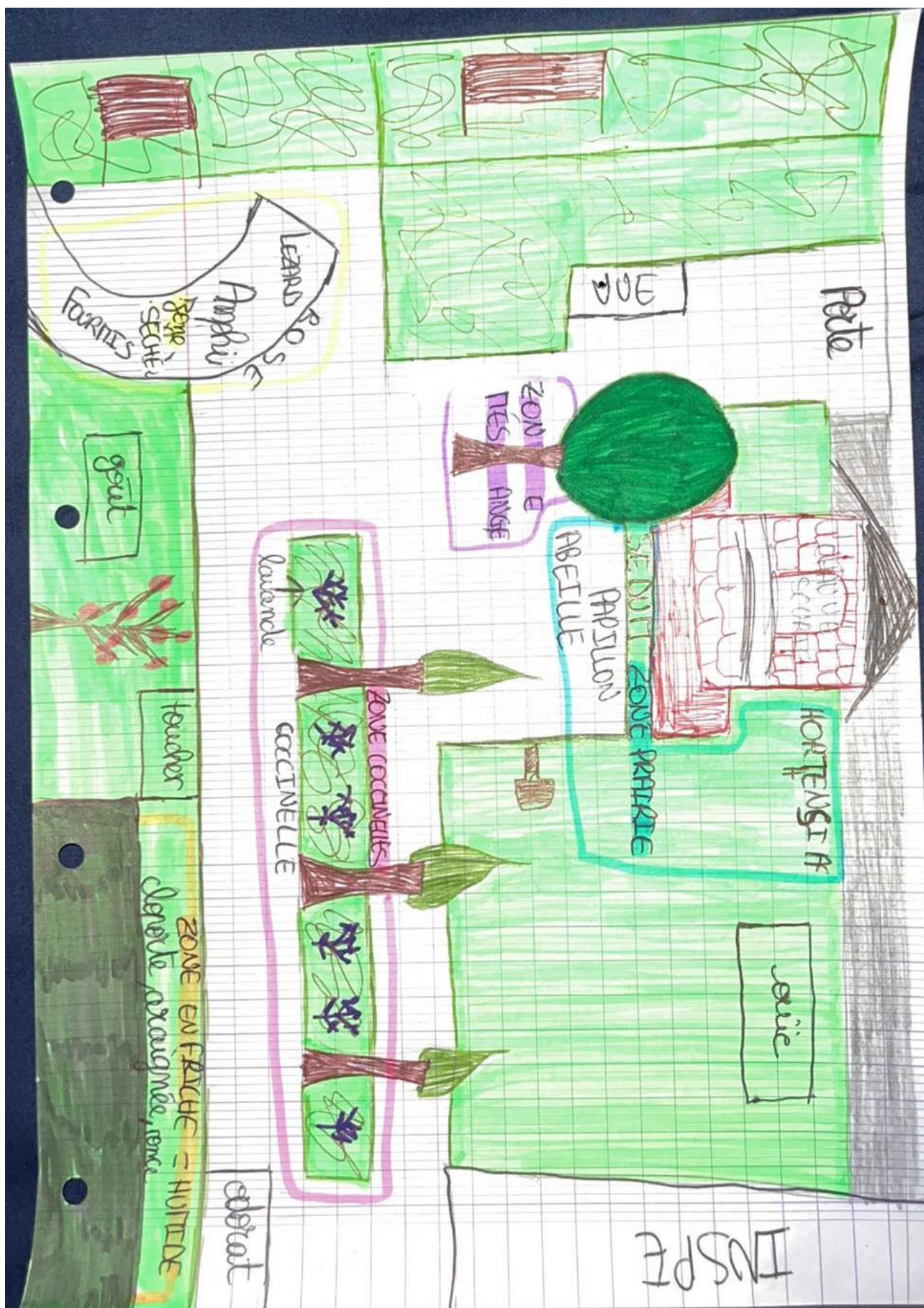
Hypothèse non vérifiée => avec personne n°3 recherche de l'explication.

3. Conclusion

Personne n°1

- **Ihr habt alle Tiere und Pflanzen an ihrem guten/richtigen Platz auf den Plan gelegt.**
- **Es gibt Tiere, die lieber in der Sonne leben. Sie lieben es, wenn es heiß ist. Welche Tiere lieben die Sonne?**
- **Es gibt auch Tiere, die sich von Pflanzen ernähren (die Pflanzen gern fressen). Welche Tiere fressen gern Pflanzen?**
- **Es gibt auch Tiere, die Schatten, Kühle oder Feuchtigkeit lieben. Welche sind das?**

Le plan provisoire Morgane en fait un A3 et rajoute les différents ateliers





DIE SPINNE	DER MARIENKÄFER	DER SCHMETTERLING
DIE AMEISE	DIE MEISE	DIE BIENE
DIE HORTENSIE	DER BORRETSCH	DIE ASSEL
DIE EIDECHSE	DIE FETTHENNE	DER LAVENDEL
DER NISTKASTEN	DER BROMBEERSTRAUCH	DIE ROSE