

## Déroulement – Atelier « Geschmackssinn »

### Einkaufsliste

- basilic => Basilikum
- confiture d'églantine => Hagebuttenmarmelade
- miel => Honig
- bonbons à la rose => Rosenbonbons
- sirop de menthe => Pfefferminzsirup
- framboises => Himbeeren
- noisettes => Haselnüsse
- graines de tournesol => Sonnenblumenkerne
- pignons de pin => Pinienkerne
- fraises => Erdbeeren

Für den Lehrer:

Zuerst teilen wir die Klasse in 5 Gruppen auf.

Wir stellen jeden mit einem Nahrungsmittel gefüllten Topf auf den Tisch. Dann werden wir die Namensschilder der verschiedenen Nahrungsmittel auf den Tisch gemischt hinstellen. Die Kinder müssen dann jeden Topf ausprobieren und das passende Schildchen hinstellen.

Danach gehen die Kinder durch den Garten und sollen den Zusammenhang zwischen Nahrungsmittel und Pflanzen/Tiere im Garten herstellen.

Für die Kinder:

### Etappe 1

Objectif: goûter, s'interroger sur la nature de l'aliment.

Hallo Kinder! Hier helfen wir Maja, ihren Geschmackssinn wiederzufinden.

Hier sind Töpfe (? Becher? Dosen?). Dadrin ist etwas zu essen.

Du nimmst eins davon. Du machst deine Augen zu! Wie schmeckt das? Du sollst raten, was im Topf (Becher? in der Dose?) ist.

Dann stellst du das passende Schildchen vor dem Topf (Becher...)

Wenn du das nicht alleine schaffst, können deine Freunde dir helfen.

Ihr müsst mindestens 7 gute Antworten haben. Dann bekommt Maja ihren Geschmackssinn wieder.

Jetzt geht's los!

### Etappe 2

Objectif: faire le lien entre ce qu'on mange et d'où cela vient.

So ihr habt ... erkannt! Prima!

Aber woher kommt das? Findet im Garten, woher die Sachen kommen!

Achtung es sind 3 Sachen, die im Garten NICHT sind. (Himbeeren – Erdbeeren – Sonnenblumen)

Prima! Ihr wart toll! Maja kann jetzt schmecken!  
Ihr bekommt einen Aufkleber.